

RÉSEAU AFRICAIN DES CHERCHEURS ET ENSEIGNANTS- CHERCHEURS EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION (RACESE)



COLLOQUE INTERNATIONAL

Appel à contributions

*« Défis et opportunités des sciences de l'éducation en Afrique à l'ère
des intelligences »*

Date : 15, 16 et 17 octobre 2025

Lieu : École Normale Supérieure (ENS) du Burkina Faso

I. Contexte et justifications

Le Réseau Africain des Chercheurs et Enseignants-chercheurs en Sciences de l'Éducation (RACESE) vous convie à son colloque international sur le thème « *Défis et Opportunités des Sciences de l'Éducation en Afrique à l'ère des intelligences* ». L'éducation est au cœur du développement social, économique et culturel de l'Afrique, et son rôle ne cesse de croître à mesure que le continent avance vers un avenir prometteur. Aujourd'hui, les **intelligences** qui s'adaptent aux transformations sociétales, technologiques, économiques et culturelles actuelles sont plus que des outils. Elles englobent une gamme d'intelligences interconnectées qui répondent aux défis contemporains.

Ce colloque se veut un espace d'échanges et de réflexions pour les chercheurs et les praticiens engagés dans le domaine des sciences de l'éducation en Afrique. Notre objectif est de mettre en lumière les multiples dimensions des défis auxquels est confrontée l'éducation en Afrique dans un contexte de transformation tout en explorant les opportunités qui se présentent. En participant à ce colloque, vous contribuerez à l'élaboration de solutions innovantes pour renforcer le secteur de l'éducation sur notre continent.

II. Axes thématiques

Le colloque abordera une variété d'axes thématiques liés aux sciences de l'éducation à l'ère des intelligences en Afrique, notamment, mais sans s'y limiter :

1. Accès à l'Éducation

- Impact des intelligences sur l'élargissement de l'accès à l'éducation.
- Réduction des inégalités d'accès à l'éducation par les intelligences, notamment pour les personnes en situation de handicap ou issues de milieux défavorisés.
- Amélioration de l'accès à l'éducation dans les pays en développement, notamment via des plateformes d'apprentissage en ligne ou des dispositifs mobiles.
- Analyse des dispositifs juridiques et réglementaire d'accès à l'école dans le contexte des intelligences.

2. Qualité de l'Éducation

- Amélioration de la qualité pédagogique dans les écoles, en favorisant un apprentissage personnalisé et adapté.
- Amélioration de la pédagogie grâce aux intelligences
- Formation des enseignants
- Langue d'enseignement et langues nationales
- Personnalisation de l'apprentissage

3. Éducation inclusive

- Dispositifs pédagogiques inclusifs innovants pour soutenir les élèves à besoins éducatifs spéciaux.
- Applications des intelligences pour promouvoir l'inclusion des apprenants rencontrant des difficultés d'apprentissage ou de communication, comme les élèves autistes ou dyslexiques.
- Accessibilité des intelligences pour les élèves

4. Technologies éducatives

- Utilisation de l'analytique des données pour améliorer l'enseignement et l'apprentissage.
- Expériences immersives d'apprentissage dans les disciplines scolaires
- Création d'outils d'apprentissage interactifs tâches quotidiennes d'apprentissage.
- Innovations en sciences de l'éducation

5. Recherche en Sciences de l'Éducation

- Transformation des méthodologies de recherche en sciences de l'éducation dans le contexte des intelligences,
- Améliorer la gestion et l'organisation des institutions éducatives, en optimisant les processus administratifs et pédagogiques par les intelligences.
- Génération de modèles d'apprentissage basés sur des données massives, permettant de concevoir des interventions pédagogiques plus ciblées et efficaces.
- Politiques éducatives en sciences de l'éducation en Afrique dans le contexte des intelligences

6. Panel : État de l'éducation en Afrique. Regards croisés (Réservé aux enseignants et chercheurs de rang A)

III. Soumission des résumés

Nous encourageons les chercheurs, enseignants-chercheurs, étudiants en sciences de l'éducation et acteurs de l'éducation à soumettre des **résumés ne dépassant pas 800 caractères (espaces compris) sur ces thèmes en français et dans une autre langue**. Nous souhaitons favoriser un dialogue riche et diversifié, reflétant la variété des perspectives et des approches nécessaires pour relever les défis et saisir les opportunités qui se présentent dans le domaine de l'éducation en Afrique. Rejoignez-nous dans cette quête pour améliorer l'éducation en Afrique, partager vos recherches et expériences, et collaborer avec des collègues engagés dans la promotion de l'éducation de qualité sur notre continent.

- Date limite de soumission des résumés : **15 juillet 2025**
- Évaluation par les pairs des propositions soumises : **15 août 2025**
- Notification d'acceptation : **15 septembre 2025**
- Envoi des PowerPoint : **30 septembre 2025**.

Pour soumettre vos résumés, obtenir plus d'informations et vous inscrire au colloque :

- Courriel : raceseinternational@gmail.com
- WhatsApp : +24166261080 et +1(438)938-6627

IV. Les comités et les commissions

- Comité scientifiques, Comité d'organisation et Secrétariat technique

COMITÉ SCIENTIFIQUE	COMITÉ D'ORGANISATION	SECRÉTARIAT TECHNIQUE
Président: Pr. VALLÉAN, Tindaogo Félix (Burkina Faso)	Président : Dr SAWADOGO, Timbila (Burkina Faso)	Rapporteurs généraux : Dr ESSONO EBANG, Mireille (Gabon) Dr DIÉDHIOU, Serigne Ben Moustapha (Canada)
Vice-Présidents : Dr (MC) KYELEM, Mathias (Burkina Faso) Dr (MC) THIAM, Ousseynou (Sénégal)	Vice-Président : Dr POUDIOUGO, Désiré (Burkina Faso)	
Membres :	Membres :	Membres :
Pr PARE KABORE, Afsata (Burkina Faso), Pr BATIONO, Jean-Claude, (Burkina Faso), Pr SAWADOGO, François ((Burkina Faso), Pr FERREIRA -MEYERS, Karen (Eswatini), Pr DE MONGARYAS, Quentin Franck (Gabon), Pr NEBOUT ARKHURST, Patricia (Côte d'Ivoire), Pr GUEYE Babacar, (Sénégal) Pr KONKOBO/KABORE, Madeleine (Burkina Faso), Pr AKAKPO-NUMANDO, Séna Yawo (Togo) Pr BABA MOUSSA, Abdel Rahamane (Bénin), Pr TRAORÉ, Kalifa (Burkina Faso) Pr COMPAORE, Maxime (Burkina Faso) Pr BALDE, Djéneba (Guinée), Pr ZERBO, Roger (Burkina Faso) Pr SAWADOGO Somdouda, (Burkina Faso) Pr So Ousséni, (Burkina Faso) Dr (MC) KERE Adama, (Burkina Faso) Dr (MC) OUEDRAOGO M. Guy Romuald, (Burkina Faso) Dr (MC) SOME Wen-Yam Esther, (Burkina Faso) Dr (MC) TIEMTORE Zakaria, (Burkina Faso) Dr (MC)DIABATE Arouna, (Burkina Faso) Dr (MC) LOMPO Dougoudia, (Burkina Faso) Dr (MC) OUEDRAOGO Innocents , (Burkina Faso) Dr (MC) SAWADOGO Timbila, (Burkina Faso)	Dr (MC) DEMBA, Jean Jacques (Gabon) Dr ESSONO EBANG, Mireille (Gabon) Dr DIÉDHIOU, Serigne Ben Moustapha (Canada) Dr ATTA KOUADIO YEBOUA, Germain (Côte d'Ivoire) Dr MOUSSAVOU, Raymonde (Gabon), Dr SANOGO, Mamadou (Burkina Faso), Dr DJAMAYOVO, Mensan Azadji (Bénin), Dr KABA, Sabrina (Gabon) Dr TCHAGNAOU, Akimou (Niger) Dr BARRO, Missa (Burkina Faso), Dr BAYAMA, Paul-Marie (Burkina Faso), Dr YABOURI, Namiyaté (Togo) Dr BONANE, Rodrigue Paulin (Burkina Faso), Dr OUEDRAOGO, Paul (Burkina Faso), Dr MEGNE M'ELLA, Ghislain Désiré Diether (Gabon) Dr DIAGNE, Baba Dièye (Sénégal) Dr YAGO, Iphigénie (Burkina Faso) Dr OUEDRAOGO, P. Salfo (Burkina Faso) Dr COULIBALY, Boureima (Burkina Faso), Dr NANA, Brigitte (Burkina Faso) Dr SAWADOGO, Amidou (Burkina Faso), Dr BITEYE, Babacar (Sénégal) Dr HONVO, Camille (Côte d'Ivoire), Dr BARRO/COULIBALY, Félicité (Burkina Faso), Dr NYEBE ATANGANA, Sandrine (Cameroun) Dr GOUDENON, Martine épouse BLEY (Côte d'Ivoire)	Dr BITEYE, Babacar (Sénégal) Dr YABOURI, Namiyaté (Togo) Dr YAGO, Iphigénie (Burkina Faso), Dr INDJENDJE, Joseph (Gabon) Dr BILO'O, Hélène (Cameroun).

<p>Dr (MC) PAMBOU, Jean-Aimé (Gabon) ;</p> <p>Dr (MC) DIOP, Papa Mamour, (Sénégal)</p> <p>Dr (MC) QUASHIE, Maryse (Togo)</p> <p>Dr (MC) KOUAWO, Achilles (Togo)</p> <p>Dr (MC) BETOKO, Ambassa Marie-Thérèse (Cameroun)</p> <p>Dr (MC) ASSEMBE ELA, Charles Philippe (Gabon)</p> <p>Dr (MR) BONANE, Rodrigue Paulin (Burkina Faso),</p> <p>Dr (MC) BITEYE Babacar (Sénégal),</p> <p>Dr (MR) CONGO, Aoua Carole épouse BAMBARA, (Burkina Faso)</p> <p>Dr (MR) SAMANDOULGOU, Serge (Burkina Faso)</p> <p>Dr (MC) HOUEDENOU, Florentine Adjouavi (Bénin)</p> <p>Dr (MC) NAPPORN, Clarisse (Bénin)</p> <p>Dr (MC) AMOUZOU-GLIKPA, Amevor (Togo)</p> <p>Dr (MC) BAWA, Ibn Habib (Togo)</p> <p>Dr (MC) BAYAMA, Paul-Marie (Burkina Faso),</p> <p>Dr (MC) BEOGO, Joseph, (Burkina Faso)</p> <p>Dr (MC) SADIA Martin (Cote d'Ivoire)</p> <p>Dr (MR) POUDIOUGO, Désiré (Burkina Faso)</p> <p>Dr (MR) SOMDA, Minimalo (Burkina Faso)</p> <p>Dr (MR) LINGANI, Oumar (Burkina Faso)</p> <p>Dr (MC) TONYEME, Bilakani (Togo)</p> <p>Dr (MC) TOURÉ, Ya Eveline épouse JOHNSON, (Cote d'Ivoire),</p> <p>Dr (MC) NIANG Amadou Yoro (Sénégal)</p> <p>Dr (MC) TRAORÉ Ibrahima (Mali)</p> <p>Dr (MC) NIYA, Gninneyo Sylvestre-Pierre, (Burkina Faso),</p> <p>Dr (MC) BARRO, Missa (Burkina Faso),</p> <p>Dr (MC) DEMBA, Jean Jacques (Gabon).</p>	<p>Dr TRAORE Ibrahim (Mali),</p> <p>DIABOUGA, Yombo Paul (Burkina Faso),</p> <p>LINGANI, Oumar (Burkina Faso)</p> <p>EDI, Armand Joseph (Cote d'Ivoire),</p> <p>GUEDELA, Oumar (Cameroun)</p> <p>GUIRE, Inoussa (Burkina Faso)</p> <p>NAO, Aklesso (Togo)</p> <p>NEBIE, Alexis (Burkina Faso)</p> <p>NIYA, Gninneyo (Burkina Faso)</p> <p>SAMANDOULGOU, Serge (Burkina Faso)</p> <p>MALEME, Damigou (Togo)</p> <p>YOGO, Evariste Magloire (Burkina Faso)</p> <p>TIENDREBEGO, Eloi (Burkina Faso)</p>	
--	--	--

• **Commissions techniques**

Coordonnateur général : Dr ATTA KOUADIO YEBOUA, Germain (Côte d'Ivoire) : leroiyeb@gmail.com

Coordonnateur adjoint : Dr SAMDOULGOU Serge (Burkina Faso) : sergedenison@gmail.com

Commissions	Responsables	Responsables adjoints	Membres
Finances	Dr GOUDENON, Martine épouse Bley (Cote d'Ivoire) +225 01822608	Dr POUDIOUGO Désiré (Burkina Faso) +226 78028184	
Accueil et hébergement	Dr DJAMAYOGO, Mensan (Burkina Faso)	Dr SANOGO, Mamadou (Burkina Faso)	Dr POUDIOUGO, Désiré (Burkina Faso), Dr SAMANDOU LGOU Serge (Burkina Faso), Dr OUEDRAOGO, P. Salfo (Burkina Faso) Dr COULIBALY, Boureima (Burkina Faso) Dr BARRO/COULIBALY, Félicité (Burkina Faso),
Communication et animation	Dr TRAORE, Ibrahima (Mali)	Dr YOGO, Magloire (Burkina Faso)	

V. Modalités d'organisation

- Conférences, présentations et affiches organisées uniquement en présentiel. Cela signifie que tous les intervenants devront être présents physiquement sur le site du colloque.
- Diffusion en direct des sessions du colloque sur les réseaux (Facebook et YouTube) permettant de suivre les événements en temps réel.
- Enregistrements des présentations et des sessions qui seront mises à disposition en ligne après le colloque, pour permettre aux participants de les visionner à leur convenance.

VI. Modalités de publication

Les actes du colloque seront publiés, en 2026, par la Revue RASEF (à double indexation) éditée par le RACESE.

VII. Frais de participation

Ces frais incluent la participation et la publication des actes du colloque.

- **Membres du RACESE** (chercheurs et enseignants chercheurs) : **30 000 f CFA**
- **Non-membres** (chercheurs et enseignants chercheurs) : **50 000 f CFA**
- **Étudiants/Doctorants membres** : **15 000 f CFA**
- **Étudiants/Doctorants non-membres** : **25 000 f CFA**
- **Autres professionnels de l'éducation** : **40 000 f CFA**

VIII. Liste des partenaires

- ECOLE NORMALE SUPERIEURE (Burkina Faso) ;
- UNIVERSITE NORBERT ZONGO (Burkina Faso);
- UNIVERSITE JOSEPH KI ZERBO (Burkina Faso);
- AUF/APPRENDRE ;
- UEMOA ;
- CONFEMEN ;
- UQAM ;
- UNESCO ;
- MAISONS DE TÉLÉPHONIE (Burkina) ;
- LONAB (Burkina Faso).

IX. Bibliographie

- Albéro, B. (2004). Technologies et formation : travaux, interrogations, pistes de réflexion dans un champ de recherche éclaté. *Savoirs*, 5(2), 9-69.
DOI : [10.3917/savo.005.0009](https://doi.org/10.3917/savo.005.0009)
- Beauné, A. (2010). *Théorie de l'Activité : applications au domaine des TICE*. Repéré à <http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article77>
- Bourdieu, P. (2002). *Le Sens pratique*. Éditions de Minuit.
DOI : [10.3406/arss.1976.3383](https://doi.org/10.3406/arss.1976.3383)
- Bitèye, B., Thiam, O. & Sokhna, M. (2021). Les défis des établissements d'enseignement supérieur : le casse-tête des pays de la CEDEAO. *Revue Internationale de Géomatique, Aménagement et Gestion des Ressources*, 10, 131-176.
- Camara, E.H. (2011). L'usage didactique des technologies de l'information et de la communication (TIC) par les professeurs de l'enseignement moyen et secondaire au Sénégal et au Mali. *Revue Liens-Fastef-Ucad*, (14), 53-80.
- Goleman, D. (2006). *Social Intelligence: The New Science of Human Relationships*. Bantam Books.
- Goleman, D. (1995). *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ*. Bantam Books.
- Gingras, Y. (2019). L'intelligence sociologique confrontée à l'intelligence artificielle. *Ateliers Sociologia*.
[en ligne] : <https://www.cirst.uqam.ca/nouvelles/2019/ateliers-sociologia-conferences-disponibles-en-ligne/>.
- Grands Dossiers (2007). « Intelligence : de quoi parle-t-on ? ». *Sciences Humaines* [en ligne] : https://www.scienceshumaines.com/intelligence-de-quoi-parle-t-on_fr_21032.html.
- Ki-Zerbo, J. (1990). *Éduquer ou périr ?* L'Harmattan.
- Lussier-Lejeune, F. (9 décembre 2020). « Le développement sociohistorique de l'intelligence artificielle sous l'angle des économies de la promesse » en ligne : [https://www.cyberjustice.ca/ programme-virtuel/epistemologie-de-lia/](https://www.cyberjustice.ca/programme-virtuel/epistemologie-de-lia/).
- Ouattara, F. (2022), De l'intelligence artificielle en éducation. *Acaref*, 109-126 <https://revues.acaref.net/wp-content/uploads/sites/3/2022/12/Fatie-OUATTARA.pdf>.
- ONU (2022). Objectif 4 : Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie. Consulté le 3 mars 2022 sur <https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/education/>.
- Unesco (1990). *Répondre aux besoins éducatifs fondamentaux : une vision pour les années 90. Document de référence, conférence mondiale sur l'éducation pour tous, 5-9 mars 1990, Jomtien (Thaïlande)*. WCEFA.
- Unesco (2000). *Rapport final du Forum Mondial sur l'Éducation, Dakar (Sénégal) du 26 au 28 avril 2000*. UNESCO.
- Unesco (2006). *Enseignants et qualité de l'éducation : suivi des besoins mondiaux à l'horizon 2015*. Institut de statistique de l'UNESCO, Montréal. Repéré à <http://www.uis.unesco.org/Library/Documents/teachers06-en.pdf>
- Unesco (2012). *Recherche et prospective en éducation, contributions thématiques. Au-delà du labyrinthe conceptuel. La notion de qualité en éducation*. Unesco